

Programa de Estudios **INTRODUCCIÓN A STATA**

I. IDENTIFICACIÓN

Profesor: Esteban Calvo, calvolab+stata@gmail.com

Ayudante: José Medina, jtmedina.d@gmail.com

Periodo: Primer trimestre, año 2015

Horario: 18:00 a 20:45 hrs.

Duración: Nivelación

Créditos: 1

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso de nivelación tiene una perspectiva aplicada que les permite a los estudiantes familiarizarse con el programa Stata. Todas las clases se dictan en un laboratorio computacional, donde tanto el profesor como los estudiantes utilizan Stata para realizar operaciones básicas, que incluyen desde abrir una base de datos o describir una variable, hasta realizar una comparación de dos promedios o automatizar los procedimientos. Este tipo de destrezas son fundamentales para enfrentar el primer trimestre del MPP con éxito.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso se espera que los alumnos estén en condiciones de:

1. Distinguir de forma gruesa los tipos de variables y de análisis estadísticos.
2. Comprender la estructura general de los comandos de Stata.
3. Utilizar recursos disponibles en Stata y en la web para continuar aprendiendo.
4. Realizar operaciones básicas con Stata.

IV. METODOLOGÍA

Esta es una asignatura de carácter aplicado que se dicta en un laboratorio computacional. En cada clase el profesor ejemplifica el uso de un comando de Stata, mientras que los alumnos van replicando estos pasos. Para permitir que los estudiantes se concentren en la aplicación de los comandos, al comienzo de cada clase se le entrega a cada alumno las notas que contienen el detalle de todos los ejercicios realizados en la clase, junto a una explicación para cada comando. Entre cada clase los estudiantes tienen que realizar una tarea en que practican lo aprendido y deben utilizar recursos disponibles para seguir aprendiendo por su propia cuenta.

V. CONTENIDOS

<p>Semana 1 Martes 07</p>	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variables nominales, ordinales y de intervalo. • Estadística descriptiva e inferencial. • Stata y la estructura de su pantalla y lenguaje. • Recursos para aprender Stata. • Procedimientos esenciales en Stata: <ul style="list-style-type: none"> ○ Agregar comentarios. ○ Cambiar las preferencias. ○ Registrar las operaciones realizadas (archivos .log). ○ Abrir y cerrar bases de datos. ○ Buscar ayuda. <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar distintos tipos de variables y de análisis estadísticos. • Reconocer la estructura general de los comandos de Stata. • Obtener ayuda en Stata y en la web. • Realizar operaciones básicas con Stata. <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UCLA Stata Starter Kit: Class Notes With Videos (verentering, exploring, and modifying data): http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/notes/default.htm. <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Stata User's Guide, Release 13: http://www.stata.com/manuals13/u.pdf.</p>
<p>Semana 1 Viernes 10 de abril</p>	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos esenciales en Stata: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examinar los datos. ○ Describir los datos perdidos. ○ Buscar ayuda. • Gráficos. • Análisis bivariados. • Administrar los datos. <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir de forma gruesa los tipos de variables y de análisis estadísticos. • Comprender la estructura general de los comandos de Stata. • Utilizar recursos disponibles en Stata y en la web para continuar aprendiendo. • Realizar operaciones básicas con Stata. <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UCLA Stata Starter Kit: Class Notes With Videos (vermanaging and analyzing data): http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/notes/default.htm. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stata User's Guide, Release 13: http://www.stata.com/manuals13/u.pdf.

<p>Semana 2 Martes 14 de abril</p>	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar, renombrar y recodificar variables. • Automatizar los procedimientos (archivos .do). • Otros comandos de Stata. • Buenas prácticas en el uso de Stata. • Examen práctico. <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar operaciones básicas con Stata. • Identificar comandos más avanzados y comprender la utilidad de aprender a usarlos. • Repasar y practicar los aprendizajes realizados a la fecha. • Identificar cuánto le falta aprender a cada alumno para enfrentar el primer trimestre del MPP con éxito. <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UCLA Stata Starter Kit: Learning Modules (revisarlo todos los módulos): http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/sk/modules_sk.htm. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stata User's Guide, Release 13: http://www.stata.com/manuals13/u.pdf.
<p>Semana 2 Viernes 17 de abril</p>	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento de lo aprendido durante las clases pasadas. • Ejercicio práctico. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar operaciones básicas con Stata. • Identificar y aplicar los comandos usados en el curso. • Poder realizar distintos ejercicios usando el programa Stata <p>Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UCLA Stata Starter Kit: Learning Modules (revisarlo todos los módulos): http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/sk/modules_sk.htm. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stata User's Guide, Release 13: http://www.stata.com/manuals13/u.pdf.

VI. EVALUACIÓN

Se utilizará un sistema de evaluación simple, que contempla las siguientes categorías:

- AP=Aprobado
- R=Reprobado

La nota final se basará en los siguientes componentes:

1. *Evaluación de diagnóstico*, sin nota: La evaluación se responde antes de la primera clase con el objetivo es ajustar los contenidos y metodología de la clase al grupo específico de estudiantes. Es una prueba que combina respuestas de alternativas cerradas y preguntas abiertas que deberían tomar menos de 10 minutos en responder.
2. *Asistencia a clases*: Es obligatorio asistir a todas las sesiones.
3. *Tareas*: Las tareas se deben entregar por turnitin.com a tiempo y con calidad adecuada.
4. *Examen final*: El examen cubrirá todos los contenidos del curso, incluyendo los discutidos en clases y lecturas. El formato será similar al de la evaluación de diagnóstico. No hay eximición. El examen se realizará durante la última semana clase y es una parte fundamental en el proceso de aprendizaje, cuyo objetivo es indicar cuánto les falta aprender para enfrentar el primer trimestre del MPP con éxito. El examen final se debe entregar por turnitin.com.

Los estudiantes que no se presenten o no cumplan con alguna evaluación recibirán la nota mínima en ese componente de su nota final, a menos que tengan una excusa válida y documentada por escrito. La Universidad establece severas sanciones para las faltas éticas, tales como copia, plagio o falsificación de documentos. Tomando esto en cuenta, es importante reconocer formalmente la ayuda recibida y citar cada fuente de información utilizada, incluyendo trabajos de otros estudiantes que no hayan sido publicados.

VII. PROFESOR

Esteban Calvo es Profesor del Instituto de Políticas Públicas e Investigador Asociado Adjunto del Robert N. Butler Columbia Aging Center de Columbia University. También ha sido Profesor de Sociología de la Universidad Católica de Chile y consultor de Harvard University, Naciones Unidas, Gobierno de Chile y Center for Retirement Research. Sus áreas de investigación incluyen: envejecimiento y curso de la vida, epidemiología social, políticas públicas, bienestar subjetivo y métodos cuantitativos de investigación. Gran parte de su trabajo intenta identificar y comprender los factores sociales experimentados a lo largo de la vida que influyen en la salud y felicidad de los adultos mayores, así como evaluar políticas públicas e intervenciones que contribuyen a mejorar su bienestar y el de la sociedad en su conjunto. Recibió su Ph.D. y M.A. en Sociología de Boston College y su M.S. en Salud Pública de Harvard University. Anteriormente obtuvo una Licenciatura y Título Profesional en Sociología de la Universidad Católica de Chile.