**Criterios para Evaluar Potenciales Temas de Investigación**

**Esteban Calvo (5 de diciembre de 2014)**

Como investigador te interesarán muchos temas, pero ¿cómo saber por cuál empezar? En este protocolo, te proponemos un método para valorar algunos aspectos que creemos te ayudarán para seleccionar un tema que sea relevante, motivador y viable de abordar.

Elige tres temas de investigación y redáctalos como preguntas. Luego califica los temas de acuerdo a distintos criterios, incluyendo al menos los siguientes ocho:

1. **Relevancia presente.** ¿Cuál es la contribución al campo de estudio y cuáles son las implicancias prácticas o para las políticas públicas? Por ejemplo: testear una teoría, contribuir al desarrollo de una teoría, generar el conocimiento sobre un tema no estudiado, cambiar las creencias comúnmente aceptadas, sugerir relaciones entre fenómenos, desarrollar una metodología o instrumento, profundizar en el conocimiento de un tema previamente estudiado, evaluar una política pública, sugerir cursos de acción, etc. Muchas veces la relevancia no está en el tema mismo, sino en la forma en que es estudiado.
2. **Potencial relevancia futura.** ¿Seguirá siendo el tema relevante en el futuro, una vez que el estudio haya sido terminado, luego de un par de años y más al largo plazo?
3. **Motivación personal.** ¿Me entretiene e interesa el tema?
4. **Proyecciones laborales.** ¿Es el tema atractivo para futuros empleadores? ¿Cómo será recibido el tema en la disciplina o área de estudio? ¿Causará una buena impresión entre empleadores y colegas? ¿Será posible obtener una o más publicaciones a partir del estudio? ¿Es un buen momento para obtener atención con el tema de estudio?
5. **Experiencia.** ¿El tema permite aprovechar mis conocimientos y habilidades? ¿O al menos me permitirá desarrollar aquellas áreas en las cuales quiero fortalecerme?
6. **Posibilidades de apoyo**. ¿Será fácil conseguir apoyo y financiamiento para estudiar el tema?
7. **Tiempo requerido**. ¿Es posible realizar el estudio en un tiempo razonable?
8. **Accesibilidad**. ¿Cuán fácil es acceder a los datos?

Evalúa cada criterio para cada tema con una nota de 1 a 5 (1=pobre, 2=regular, 3=bueno, 4=muy bueno, 5=excelente) y luego calcula el puntaje total en la siguiente tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Tema 1 | Tema 2 | Tema 3 |
| 1. Relevancia presente
 |  |  |  |
| 1. Potencial relevancia futura
 |  |  |  |
| 1. Motivación personal
 |  |  |  |
| 1. Proyecciones laborales
 |  |  |  |
| 1. Experiencia
 |  |  |  |
| 1. Posibilidades de apoyo
 |  |  |  |
| 1. Tiempo requerido
 |  |  |  |
| 1. Accesibilidad
 |  |  |  |
| PUNTAJE TOTAL |  |  |  |

El tema con el puntaje más alto es probablemente el que deberías seguir. Sin embargo, es probable que alguno de estos criterios sean más importantes para ti que otros, de modo que el puntaje total es solamente una referencia. Te recomendamos conversar con un profesor o investigador con experiencia que pueda ayudarte a evaluar los distintos temas y tomar una decisión acerca de por cuál empezar.